



Auszüge aus einem Selbsteinschätzungsbogen zum Schuljahr 2021 / 2022

Jahrgangsstufe 1

Name des Kindes: Peter Mustermann Klasse: 1 d Datum: \_\_\_\_\_

Verhalten in der Gemeinschaft: Ich...	So schätze ich mich ein				Einschätzung meiner Lehrerin			
					fast immer	oft	teilweise	zu wenig
... halte mich an Schulpflichten.	X				X			

Arbeits- und Lernverhalten: Ich...	So schätze ich mich ein				Einschätzung meiner Lehrerin			
					fast immer	oft	teilweise	zu wenig
... höre anderen zu.	X					X		

Deutsch: Ich...	So schätze ich mich ein				Einschätzung meiner Lehrerin			
					fast immer	oft	teilweise	zu wenig
... lese Silben und Wörter fehlerfrei.			X				X	
... verstehe, was ich gelesen habe.				X			X	

Mathematik: Ich...	So schätze ich mich ein				Einschätzung meiner Lehrerin			
					fast immer	oft	teilweise	zu wenig
... vergleiche Größen (<, >, =)		X			X			

Heimat- und Sachunterricht: Ich...	So schätze ich mich ein				Einschätzung meiner Lehrerin			
					fast immer	oft	teilweise	zu wenig
... arbeite bei beiden Themen interessiert mit.		X				X		

Religionsunterricht / Ethik: Ich...	So schätze ich mich ein				Einschätzung meiner Lehrerin			
					fast immer	oft	teilweise	zu wenig
... höre Geschichten gut zu und erzähle meine eigenen Gedanken zum Thema.		X					X	

Musik, Kunst, Sport, Werken und Gestalten: Ich...	So schätze ich mich ein				Einschätzung meiner Lehrerin			
					fast immer	oft	teilweise	zu wenig
		X				X		



GRUNDSCHULE OBERSCHLEIBHEIM,  
IN DER PARKSIEDLUNG

85764 Oberschleißheim | Theodor-Heuss-Straße 23

Tel.: 089 / 3150196 | Fax: 089 / 3152910

www.gs-parksiedlung.de | schule-gs.parksiedlung@oberschleissheim.de

Lernentwicklungsgespräch Jahrgangsstufe 1

Schülerin-/ Schüler: Peter Mustermann

geboren am: \_\_\_\_\_ Klasse 1 9

Beim Gespräch waren anwesend:

Peter, Mutter, Lehrerin (Frau Fortius)

Das sind deine Stärken:

Ordnung im Schulranzen und unter der Bank  
Plusaufgaben bis 10 schnell und richtig rechnen

Daran wollen wir gemeinsam arbeiten:

Ich lese jeden Tag 10 Minuten.

Das möchte ich dir noch sagen:

Diese Information über die Lernentwicklung des Kindes ersetzt das Zwischenzeugnis.

Das Vorrücken in die nächste Jahrgangsstufe ist gefährdet: ja  nein

Oberschleißheim, den \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Schülerin / Schüler

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Erziehungsberechtigte/r

\_\_\_\_\_  
Unterschrift Lehrkraft

# ZWISCHENZEUGNIS

für

**Peter Mustermann**

<p><b>Sozialverhalten:</b> Soziale Verantwortung, Kooperation, Kommunikation, Konfliktverhalten</p>	<p>In den Schulalltag fügt sich Peter problemlos ein. Das Miteinander in der Gemeinschaft bereitet ihm keinerlei Schwierigkeiten. Bei Gruppenarbeiten respektiert er die Bedürfnisse der anderen Kinder, vertritt aber auch die eigene Meinung angemessen. Aufmerksam hört der Schüler zu und meldet sich des Öfteren zu Wort. Peter ist sehr ausgeglichen und lässt sich nicht in Konflikte hineinziehen. -/-</p>
<p><b>Lern- und Arbeitsverhalten:</b> Interesse und Motivation, Konzentration und Ausdauer, Lernorganisation und Lernreflexion</p>	<p>Lernwillig und vielseitig interessiert beteiligt sich Peter am Unterricht. Er bringt sein Vorwissen und gute Beiträge ein. Bei den meisten Aufgabenstellungen arbeitet der Schüler konzentriert und ausdauernd, auch komplexe Anweisungen werden entsprechend umgesetzt. Den Unterrichtsstoff fasst er in der Regel vollständig auf. Schriftliche Arbeiten werden überwiegend zügig und übersichtlich erledigt. -/-</p>
<p><b>Religionslehre (rk) *</b></p>	<p>Peter interessiert sich sehr für die Inhalte und Fragestellungen, die im Religionsunterricht behandelt werden. -/-</p>
<p><b>Deutsch</b></p>	<p>Peter kann Gehörtes wiedergeben. Er erzählt gerne von eigenen Erlebnissen. Unbekannte Sätze werden in angemessenem Tempo erlesen. Bereits erarbeitete Wortbilder erkennt der Schüler. Beim Schreiben hält er die Bewegungsrichtung und den Zeilenraum ein, dabei verwendet er einen gleichmäßig sicheren Druck. Die Umsetzung des gesprochenen Wortes in Schrift gelingt ungenau. Das Abhören der Vokale und Konsonanten erfolgt noch nicht sicher. -/-</p>
<p><b>Mathematik</b></p>	<p>Peter hat grundlegende Vorstellungen zur Struktur des Zehnersystems. Er löst einfache Plusaufgaben im behandelten Zahlenraum richtig. In Bildern dargestellte Situationen werden erkannt und sinnvoll in mathematische Rechnungen umgesetzt. Die Begriffe der Rechts-Links-Orientierung werden inzwischen korrekt verwendet. -/-</p>

\*) Religionslehre (...): für Schüler/Schülerinnen, die nicht am Religionsunterricht teilnehmen, Ethik

<b>Heimat- und Sachunterricht</b>	Der Heimat- und Sachunterricht folgt Peter aufmerksam. Er beteiligt sich an den Diskussionen mit passenden Beiträgen. -/-
-----------------------------------	---

<b>Werken und Gestalten</b>	Bei gestalterischen Themen beweist Peter Einfallsreichtum. Nahezu alle praktischen Aufgaben werden sorgfältig ausgeführt, wobei auch Werkzeuge und Materialien geschickt eingesetzt werden. -/-
-----------------------------	---

<b>Kunst</b>	Peter gestaltet Bilder mit Engagement und Fantasie. Beim Musizieren beweist er ein gutes Rhythmusgefühl. Lieder werden gern mit Instrumenten begleitet. Im Sportunterricht zeigt der Schüler Freude an der Bewegung. Mit viel Einsatz beteiligt sich Peter an Ball- und Laufspielen. -/-
<b>Musik</b>	
<b>Sport</b>	

<b>Individuelle Lernentwicklung:</b> Fortschritte, Empfehlungen, Bemerkungen	
Besonderes Lob verdienen seine Hilfsbereitschaft, das kollegiale Verhalten und der Ehrgeiz im Sportunterricht. -/-	

<b>Zusätzliches Engagement</b>	
--------------------------------	--

Oberschleißheim, Februar 2018

Rektorin

Klassenlehrerin

Kenntnis genommen

Ort, Datum

Unterschrift des/der Erziehungsberechtigten